SCHREIBWERKSTATT!

ÜBUNGSHEFT

Erzählen, berichten, beschreiben üben

von Thomas Zachmann

GRATIS-PROBE

3
ARBEITSBLÄTTER
MIT LÖSUNGEN



DEUTSCH · GYMNASIUM · KLASSE 5-6

Planen, schreiben, überarbeiten



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 15 Punkte

a Der Weg zum fertigen Text

★ ____ / 6

Nummeriere die Arbeitsschritte von 1 bis 6.

- ☐ Ich lese den Text laut und markiere Stellen, die nicht gut klingen.
- ☐ Ich sammle Ideen in einem Cluster oder einer Liste.
- ☐ Ich verbessere Fehler und schreibe die Endfassung ordentlich ab.
- ☐ Ich schreibe den Text mit Hilfe meines Plans.
- ☐ Ich ordne meine Ideen nach Einleitung, Hauptteil und Schluss.
- ☐ Ich lese die Aufgabe genau und überlege, welche Textart verlangt ist.

b Fragen für den Schreibplan

★ ____ / 5

Ordne jeder Frage die passende Notiz aus Ninas Schreibplan zu.

1. Welche Textart? ●	● **A** Zelt, Gewitter, Taschenlampe, Fuchs
2. Wer liest den Text? ●	● **B** eine Erlebniserzählung
3. Welche Ideen habe ich? ●	● **C** meine Klasse beim Vorlesen
4. Welche Reihenfolge? ●	● **D** Präteritum
5. Welche Zeitform? ●	● **E** 1. Aufbau des Zelts, 2. Gewitter, 3. Fuchs

c Richtig oder falsch?

★ ____ / 4

	richtig	falsch
1. Gute Schreiber fangen sofort an und planen nie.	☐	☐
2. Beim Überarbeiten hilft es, den Text laut zu lesen.	☐	☐
3. Ein Cluster hilft beim Sammeln von Ideen.	☐	☐
4. Der erste Entwurf muss schon fehlerfrei sein.	☐	☐

ARBEITSBLATT 2

Ideen sammeln



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 10 Punkte

a Einleitung, Hauptteil oder Schluss?

★ ____ / 5

Lukas hat Ideen für die Geschichte „Mein erster Schultag“ gesammelt. Wohin gehören sie?

Einleitung | Hauptteil | Schluss

1. Ankunft am neuen Gymnasium, wer ich bin: _____

2. Ich verlaufe mich im großen Schulgebäude: _____

3. Ein Mädchen aus der 6. Klasse zeigt mir den Weg: _____

4. Zu spät, aber die Lehrerin lacht freundlich: _____

5. Heute kenne ich jeden Flur und helfe selbst Neuen: _____

b Dein Cluster

★ ____ / 3

Sammle mindestens sechs Ideen zum Thema „Ein Tag im Schwimmbad“. Schreibe sie als Stichpunkte auf.

c Kreuze an

★ ____ / 2

1. Wozu dient ein Cluster?

(a) Ideen sammeln (b) Text abschreiben (c) Fehler finden

2. Was schreibt man in einen Cluster?

(a) Stichpunkte (b) nur Überschriften (c) ganze Absätze

Textarten erkennen



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 11 Punkte

a Welche Textart ist das?

★ ____ / 6

Ordne jedem Textanfang die passende Textart zu.

1. Am Montag stürzte gegen 8 Uhr ein Radfahrer auf der Hauptstraße.
2. Mit klopfendem Herzen öffnete ich die alte Holztür …
3. Mein Fahrrad ist grün und hat einen schwarzen Sattel.
4. Zuerst schneidest du das Papier in Streifen.
5. Liebe Lisa, vielen Dank für deine Karte!
6. Herbstwind / bunte Blätter / tanzen …

A Erzählung
B Brief
C Beschreibung
D Anleitung
E Gedicht
F Bericht

b Was will der Text?

★ ____ / 3

1. Eine Erzählung will vor allem …

(a) informieren (b) unterhalten (c) anleiten

2. Ein Bericht will vor allem …

(a) überreden (b) informieren (c) unterhalten

3. Eine Anleitung will vor allem …

(a) erklären, wie etwas geht (b) reimen (c) Gefühle zeigen

c Bonus: Schreibplan

★ ____ / 2

	richtig	falsch
1. Vor dem Schreiben sammelt man Ideen.	☐	☐
2. Überarbeiten ist nur etwas für schlechte Schüler.	☐	☐

Lösungen

Arbeitsblatt 1: Planen, schreiben, überarbeiten

a) Der Weg zum fertigen Text: Richtige Reihenfolge der Kästchen von oben nach unten: 5, 2, 6, 4, 3, 1

b) Fragen für den Schreibplan: 1. B; 2. C; 3. A; 4. E; 5. D

c) Richtig oder falsch?: 1. falsch (Profis planen zuerst); 2. richtig; 3. richtig; 4. falsch (Fehler verbessert man beim Überarbeiten)

Arbeitsblatt 2: Ideen sammeln

a) Einleitung, Hauptteil oder Schluss?: 1. Einleitung; 2. Hauptteil; 3. Hauptteil; 4. Hauptteil; 5. Schluss

b) Dein Cluster: z. B. Sprungturm, Mut, Pommes, nasses Handtuch, Rutsche, Sonnenbrand, Freundin verloren, Bademeister (1 Punkt für je zwei passende Ideen)

c) Kreuze an: 1. a) Ideen sammeln; 2. a) Stichpunkte

Arbeitsblatt 3: Textarten erkennen

a) Welche Textart ist das?: 1. F; 2. A; 3. C; 4. D; 5. B; 6. E

b) Was will der Text?: 1. b) unterhalten; 2. b) informieren; 3. a) erklären, wie etwas geht

c) Bonus: Schreibplan: 1. richtig; 2. falsch (auch Profis überarbeiten)